

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета, д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.



Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 8 «30» 04 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04101 «ЭКОНОМИКА»

Уровень: докторантура (DA)

КАРАГАНДА 2024

Образовательная программа 8D04101 «Экономика» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, профессиональными стандартами «Организация взаимодействия науки и новаторов» и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Атласа новых профессий «Специалист экономики по требованию».

Разработчики (академический комитет ОП «Экономика»):

Кульпеисов Е.Д. – директор НПП «Атамекен» по Карагандинской области;

Невматулина К.А. – зав. кафедрой «Экономика и предпринимательство»;

Сальжанова З.А. – д.э.н., профессор «Экономика и предпринимательство»;

Атабаева А.А. – магистрантка 2 курса ОП «Экономика»;

Успанова М.В. – докторант PhD 3 курса ОП «Экономика»;

Гатауллина З. И. - студентка 4 курса ОП «Экономика».

Рецензент (эксперт):

Раб Наваз Лодхи - ассоциированный профессор, PhD Коммерческого колледжа Университета Пенджаба в Лахоре (Пакистан)

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «8» декабря 2023 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы.....	
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	
2.1 Присуждаемая степень	
2.2 Перечень должностей специалиста	
3. Содержание образовательной программы.....	
3.1 Учебный план образовательной программы	
3.2 Сведения о дисциплинах	
4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....	
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	
4.3 Карта формирования компетенций	
5. Концепция развития образовательной программы.....	
6. Лист согласования программы.....	

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D04100005
2	Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	8D041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	D070 «Экономика»
5	Наименование образовательной программы	8D04101 «Экономика»
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров в области анализа и оценки эффективности социально-экономических систем, профессиональной академической элиты с высоким уровнем научной компетентности и культуры, навыками их реализации в практической, педагогической и научной деятельности
8	Уровень по МСКО	8
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Русский, казахский
16	Объем кредитов	180
17	Присуждаемая академическая степень	доктор
18	Профессиональный стандарт по ОП	«Организация взаимодействия науки и новаторов»; «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования»
19	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №003 от к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
20	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании SA № 0237/4 от 30.04.2022 г.
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	30.04.2022 – 29.04.2027
21	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ ООД, БД, ПД
22	Уникальность программы	Уникальность программы заключается в наличии мощного аналитического блока, ориентированного на анализ больших данных, что позволяет исследователям получать четкие и обоснованные научные результаты

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы 8D04101 «Экономика» присуждается степень:

доктор философии (PhD) по образовательной программе «Экономика».

2.2 Перечень должностей специалиста:

научный сотрудник научно-исследовательских и высших заведений,
преподаватель в вузе

САРАГАИДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА



2024 г.

Директор
Аймагамбетов Е.Б.

Учебный план

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направления подготовки: 8D041 "Бизнес и управление"

Группа образовательной программы: D070 "Экономика"

Код и наименование образовательной программы: 8D04101 "Экономика"

Вид образовательной программы: действующая

Присуждаемая степень: доктор философии PhD по ОП 8D04101 "Экономика"

Срок обучения: 3 года

Очная форма обучения

Набор 2024 года

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/БК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоёмкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО	Распределение по семестрам						Результаты обучения	
				Кредиты KAZ/ECTS	академ. часы			1	2	3	4	5	6		
HMM 1.1 Научно-методический модуль															
БД	AP2022Phd	БК	Академическое письмо (анг)	4	120	экс	15/30/15/60	4							PO1, PO2, PO3, PO4
БД	MNI2022	БК	Методы научных исследований	4	120	экс	15/30/15/60	4							
БД	MMU2022	КВ	Математические модели в управлении	5	150	экс	15/30/15/90	5							
	SMASES2022		Статистические методы анализа социально-экономических систем												
БД	PP2022	БК	Педагогическая практика	10	300	отчет		10							
ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль															
ПД	SUROSMPEP 2022	БК	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	4	120	экс	15/30/15/60		4						PO5, PO6, PO7, PO8
ПД	IRKE2022	КВ	Инновационное развитие и конкурентоспособность экономики	4	120	экс	15/30/15/60		4						
	KRKSE2022		Конкурентоспособность и результативность корпоративного сектора экономики												

ПД	IOREZ2022	КВ	Инфраструктурное обеспечение развития экономики знаний	4	120	экс	15/30/15/60	4							
	IAD 2022 PhD		Интеллектуальный анализ данных												
	FNE2022		Формирование наукоемкой экономики												
ПД	IP2022	ВК	Исследовательская практика	10	300	отчет		10							
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				45	1350			23	22	0	0	0	0	0	
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль															
НИРД	NIRD	ОК	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123	3690	отчет		7	8	30	30	30	18	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO7, PO8	
			Написание и защита докторской диссертации	12	360								12		
ИА	NZDD	ОК													
Общая трудоемкость образовательной программы				180	5400			30	30	30	30	30	30	30	

Проректор по академическим вопросам

Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования

Заведующий кафедрой экономики и предпринимательства



Накипова Г.Н.

Данийрова М.Т.

Невматулина К.А.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	КК1
2	Академическое письмо (англ.)	Курс «Академическое письмо» направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанной с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма, на повышение профессиональной языковой квалификации докторантов, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах (Upper Intermediate English), умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке	4	КК1
3	Педагогическая практика	Педагогическая практика является одним из видов практической деятельности докторантов по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в высшей школе, направленной на формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-методической готовности докторанта к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в университете	10	КК2
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
4	Математические модели в управлении	Дисциплина способствует овладению навыками применения математических моделей,	5	КК3

		используемых для анализа экономических явлений, выработки управленческих решений и развитию умения формализации задач управления, конструировании математических моделей, содержательной интерпретации результатов вычислений с помощью современных электронных методов и программ обработки информации		
5	Статистические методы анализа социально-экономических систем	Междисциплинарный курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе статистических данных с применением статистических пакетов программ	5	КК3
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
6	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	Курс нацелен на освоение докторантами теоретических и практических основ актуального метода управления и бюджетирования по результатам в общественном секторе экономики современных стран для использования этого метода в исследовательской и практической деятельности	4	КК4
7	Исследовательская практика	Практика проводится с целью изучения новейших теоретико-методологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании	10	КК5
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
8	Инновационное развитие и конкурентоспособность экономики	Дисциплина ориентирована на формирование у докторантов понимания основ функционирования и развития инновационных систем в национальной экономике, анализа и определения их роли и значения в повышении конкурентоспособности и индустриально-инновационного развития страны	4	КК4
9	Конкурентоспособность и результативность корпоративного сектора экономики	Курс рассчитан на выработку у докторантов понимания принципа функционирования корпоративного сектора экономики, развития навыка верной интерпретации его влияния на развитие экономики, оценки его вклада в развитие конкурентоспособности экономики, а также анализа его результативности	4	КК4

10	Инфраструктурное обеспечение развития экономики знаний	Курс предполагает изучение инфраструктуры вовлечения факторов производства в экономические процессы в современной рыночной экономике. Объектами изучения выступают субъекты инновационной инфраструктуры и рынка интеллектуальной собственности, субъекты финансовой и рыночной инфраструктуры, субъекты социальной сферы, способствующие развитию в Казахстане экономики знаний и относимые как к общественному, так и частному сектору	4	КК4
11	Формирование наукоемкой экономики	Курс рассчитан на изучение теоретико-методологических подходов формирования наукоемкой конкурентоспособной национальной экономики, экономики знаний и выработку стратегических решений по определению дальнейшего развития и повышению уровня конкурентоспособности наукоемких отраслей	4	КК4
12	Интеллектуальный анализ данных	Введение, основные понятия интеллектуального анализа данных. Логическая модель представления знаний и правил вывода. Реляционные модели представления знаний и Фреймы. Семантические сети. Экспертные системы – инструменты интеллектуальных систем. Нейронные сети. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем на базе программных приложений и функций, используемых при ИАД.	4	КК4
13	НИРД	Научно-исследовательская работа направлена на подготовку докторанта, владеющего методологией научного познания экономическо-управленческих процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем системы государственного управления, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации	123	КК5

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК 1	Владение методами научного исследования социально-экономических систем, способность трансформировать результаты исследования в идеи и информировать о них научное сообщество, опираясь на нормы академической грамотности и научной этики	PO1	Проектирует научные исследования на основе современной методологии и инструментария, генерирует научные результаты и обосновывает идеи в области преобразования социально-экономических систем
		PO2	Умеет синтезировать новые и сложные идеи, используя навыки устной и письменной коммуникации при проведении исследований в рамках модели “треугольника знаний” и последующей публикации в международных научных журналах
КК2	Осуществление научно-педагогической деятельности, используя навыки вузовской подготовки специалистов в области социально-экономических наук	PO3	Организует научно-исследовательскую, учебную и научно-методическую деятельность обучающихся, применяя навыки социального взаимодействия, в том числе со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования, социализации обучающихся, межличностного, межкультурного и профессионального общения
КК3	Способность решать исследовательские задачи на основе эконометрических моделей с применением современных электронных технологий обработки данных	PO4	Конструирует эконометрические модели в процессе аналитико-прогностической деятельности социально-экономических систем и находит их решение с использованием современных методов и программ обработки информации в рамках реализации политики научных коммуникаций
КК4	Способность генерировать идеи в области повышения конкурентоспособности страны и её регионов на основе эффективного использования ресурсов, интерактивной экономики знаний и наукоемких технологий.	PO 5	Связывает систему базовых положений об управлении и методологию управления по результатам для анализа и оценки стратегических планов, программ и проектов в общественном секторе экономики
		PO6	Конструирует тренды инновационного развития и роста конкурентоспособности экономики и ее секторов на основе современных концепций и их синтеза,
		PO7	Применяет систему знаний о многомерности и нелинейности организационно-экономического механизма современной хозяйственной деятельности в контексте развития наукоемкой экономики, о влиянии факторов производства различных секторов экономики для формирования экономики знаний с использованием методов и технологий интеллектуального анализа.
КК5	Способность интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области экономической науки, вносить вклад собственными исследованиями и достижениями,	PO8	Реализует научную, экспериментальную и управленческую деятельность на основе современных научных методов, основываясь на знаниях и результатах собственных оригинальных исследований.

	заслуживающими публикации на национальном или международном уровне		
--	--	--	--

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
KK1	*	*						
KK2			*					
KK3				*				
KK4					*	*	*	*
KK5								*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК / КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1	MNI2022	Методология научных исследований	ВК	4	120	Эссе
KK1	AP2022Phd	Академическое письмо (анг.)	ВК	4	120	Эссе
KK2	PP2022	Педагогическая практика	ВК	10	300	Отчет
KK3	MMU2022	Математические модели в управлении	КВ	5	150	Проект
	SMASES2022	Статистические методы анализа социально-экономических систем	КВ	5	150	
KK4	SUROSMPER2022	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	ВК	4	120	Эссе
	IRKE2022	Инновационное развитие и конкурентоспособность экономики	КВ	4	120	Эссе
	KRKSE2022	Конкурентоспособность и результативность корпоративного сектора экономики	КВ	4	120	Эссе
	IOREZ2022	Инфраструктурное обеспечение развития экономики знаний	КВ	4	120	Эссе
	IAD 2022 PhD	Формирование наукоемкой экономики	КВ	4	120	Эссе
	FNE2022	Интеллектуальный анализ данных	КВ	4	120	Тестирование
KK5	IP	Исследовательская практика	ВК	10	150	Отчет
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	ОК	123	3690	Отчет

5. План развития образовательной программ

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели					
		ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ							
Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Контингент докторантов	чел.	3	3	4	4	5
	Количество докторантов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.	3	3	4	4	5
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в докторантуре	чел.	1	1	2	2	3
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	3	3	4	4	5
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	5	5	6	6	7
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	2	2	2
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу	шт.	2	2	3	3	4

	предприятий						
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА							
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	13	13	14	14	14
	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	1	1	1	1	1
	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	2	2	2	2	2
	количество докторов PhD	чел.	5	5	5	5	5
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	2	2	2	2	2
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	1	1	1	1	1
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.	0	0	0	0	0
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	1	1	2	2	2
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)	тыс. тенге	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	2	2	3	3	3
Задача 2.3 Привлечение	Число студентов-победителей на научно-практических	чел.	5	5	6	6	7



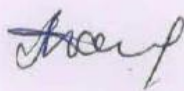

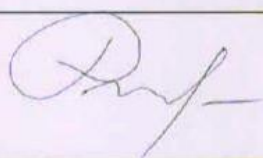

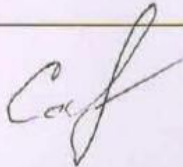
обучающихся в науку и производство	конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ						
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	5	5	6	6	7
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	2	2	3	3	3

ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	ед.	1	1	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	1	1	2	2	3
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных студентов	чел.	1	1	1	1	1
	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.	1	1	1	2	3
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	2	2	3	3	3
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме	чел.	1	1	2	2	2

	стипендии Болашак)						
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	175	185	195	205	215
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	1	2	2	3
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	0	0	0	0	0
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ							
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	1	1	2	2	3
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	1	1	2	2	3

6. Лист согласования образовательной программы

Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления предпринимательства, к.э.н, профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому планированию		Глазунова С.Б.
Заведующая кафедрой экономики и предпринимательства, PhD, доцент		Невматулина К.А.
Директор Центра развития и мониторинга научных исследований		Сейткасимова Г.Ж.

* если лицо не сотрудник КарУКазпотребсоюза подпись заверяется печатью

